

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Уголовный процесс

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н., Зав., Назаров А.Д.
должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение учебной дисциплины предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса, картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является составной частью системы фундаментального высшего юридического образования. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу. Обучение предполагает специальную профессиональную ориентацию в области прокурорско-следственной, адвокатской и судебной деятельности, овладение навыками самостоятельной работы с культурными юридическими текстами, методами и приемами их научного анализа, а также приобретение навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, закрепление и развитие общих профессиональных навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

закрепление умений и навыков использования электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения.

приобретение способности работать в команде, вступать в коммуникацию и социальное взаимодействие на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей.

усвоение базовых понятий и категорий уголовно-процессуальной науки

и понимание ценности уголовно-процессуального права;

овладение умениями и навыками юридического анализа уголовно-процессуального законодательства и фактов с позиции догмы права, доктрины права, прецедента и сравнительного права;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы общего порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам и особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы актуальной судебной практики, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства;

ознакомление с профессиональными этическими стандартами и проблемами, овладение способностью объяснять и обсуждать основные профессиональные этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства;

приобретение умений и навыков толкования норм уголовно-процессуального права в типичных ситуациях производства по уголовному делу;

овладение умениями и навыками решения типичных уголовно-процессуальных казусов;

приобретение умений решения уголовно-процессуальных проблем в ситуациях с правовой неопределенностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1: Анализирует фактические обстоятельства и определяет юридические факты с целью последующего применения права | теорию юридически значимых процессуальных фактов в уголовном процессе квалифицировать фактические обстоятельства с точки зрения норм материального и процессуального права навыками анализа фактических обстоятельств и юридических фактов уголовного дела |

| | |
|--|--|
| ОПК-2.2: Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности | особенности правоприменения – с учетом содержания и характера предмета уголовного процесса, предмета процессуальных отношений правильно определять предмет уголовного процесса, предмет доказывания ,защиту по уголовному делу навыками осуществления правоприменительной деятельности в условиях уголовного процесса |
| ОПК-2.3: Составляет (проектирует) акт применения права, исходя из конкретной задачи | виды, классификации и особенности составления и структуру уголовно-процессуальных документов составлять проекты процессуальных документов навыком составления уголовно-процессуальных документов в досудебном и судебном производстве |
| ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | |
| ОПК-3.2: Оформляет результаты экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | нормативные правовые акты, регламентирующие экспертную юридическую деятельность применять нормативные правовые акты в экспертной юридической деятельности навыком осуществления экспертной юридической деятельности |
| ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права | |
| ОПК-4.1: Применяет различные способы и виды толкования норм права | понятие и виды способов толкования норм материального и процессуального права толковать подлежащие применению нормы права с точки зрения Конституции РФ, общепризнанных международных принципов навыками толкования норм права в конкретных условиях судебного правоприменения и в целях защиты субъективных прав, свобод и законных интересов |
| ОПК-4.2: Корректно разъясняет действительный смысл и содержание норм права | Основные положения уголовно-процессуального закона России Представлять положения уголовно-процессуального закона во взаимосвязи пониманием сущности институтов уголовно-процессуального права |
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | |
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку и анализ юридически значимой информации, используя, в том числе, правовые базы данных, сеть Интернет и иные источники | виды правовых баз данных, хранящих юридически значимую информацию уметь осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку юридически значимой информации навыком анализа юридически значимой информации |

| | |
|--|--|
| ОПК-8.2: Решает поставленные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | виды информационных технологий, используемых в уголовно-процессуальной деятельности решать поставленные задачи в уголовно-процессуальной деятельности с применением информационных технологий навыком применения в досудебном и судебном производстве применения информационных технологий |
| ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности | понятие юридического факта, виды юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения, прекращения материально-правовых и процессуальных правоотношений; процессуальные средства и способы квалификации юридических фактов юридически грамотно применять процессуальные средства и способы квалификации юридических фактов в процессе осуществления правоприменительной деятельности навыками анализа юридических фактов, правильного определения и применения к ним уголовно-процессуальных норм, при отсутствии прямой нормы правильно определить и применить норму, регулирующую аналогичные отношения, а при отсутствии таковой общие начала и смысл законодательства |
| ПК-2.2: Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности | нормы материального и процессуального, необходимые для уголовно-процессуальной сферы применять в конкретной ситуации нормы материально и процессуального права навыком определения совокупности норм необходимых для реализации в конкретной уголовно-процессуальной ситуации |
| ПК-2.3: Различает виды правоприменительных актов и учитывает их специфику в конкретных сферах юридической деятельности | критерии классификации правоприменительных актов, условия их вынесения, структуру и возможные последствия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности грамотно толковать и применять правоприменительные акты различных видов в уголовном судопроизводстве навыками правильного толкования и применения правоприменительных актов различных видов |

| | |
|--|---|
| ПК-2.4: Проектирует правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p>приемы подготовки правоприменительных актов в уголовном судопроизводстве, особенности составления различных видов правоприменительных актов</p> <p>разрабатывать правоприменительные акты в уголовном судопроизводстве, соответствующие</p> |
| | <p>конкретной правовой ситуации</p> <p>навыками подготовки правоприменительных актов в уголовном судопроизводстве в соответствии с правилами логики, навыками грамотного и свободного использования юридической лексики, приемами и навыками поиска, анализа и применения норм материального и процессуального права, исходя из специфики конкретной правовой ситуации</p> |
| ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения | |
| ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений | <p>нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок и особенности выявления, расследования и предупреждения преступлений</p> <p>уметь ограничивать преступления от иных правонарушений</p> <p>владеть навыком выявления, расследования и предупреждения преступлений</p> |
| ПК-4.2: На основе норм материального и процессуального права выявляет, расследует и оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах | <p>знать нормы материального и процессуального права, регламентирующие профессиональную деятельность в уголовном судопроизводстве по составлению процессуальных документов</p> <p>уметь правильно применять закон в профессиональной деятельности при оформлении ее результатов</p> <p>навыком оформления результатов профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> |
| ПК-4.3: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | <p>нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие особенности и порядок выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>правильно применять закон в профессиональной деятельности в части установления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>навыком внесения представлений по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | |
|---|-----------------------------------|---------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,94 (106) | | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | | |
| практические занятия | 1,94 (70) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,06 (110) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Да | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. | | | | | | | | | |
| 1. | Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства. | 1 | | | | | | | |
| 2. | Определение уголовного процесса. Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер. | 1 | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 10 | |
| 2. Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуальное право, источники. | | | | | | | | | |
| 1. | Определение уголовного процесса. | | | 1 | | | | | |
| 2. | Уголовно-процессуальное право | | | 1 | | | | | |
| 3. | Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация. | | | 1 | | | | | |
| 4. | Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуальное право, источники. | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 3. Принципы уголовного процесса. | | | | | | | |
| 1. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса. Презумпция невиновности. | 1 | | | | | | |
| 2. Презумпция невиновности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. | | | 1 | | | | |
| 3. Законность при производстве по уголовному делу. Официальность уголовного процесса. | | | 1 | | | | |
| 4. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Тайна телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. | | | 1 | | | | |
| 5. Определение принципов уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их ценностно-правовое содержание, нормативно-правовое закрепление и практическое выражение. | 1 | | | | | | |
| 6. Принципы уголовного процесса. | | | | | | | 10 |
| 4. Субъекты уголовного процесса. | | | | | | | |
| 1. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений. Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица. | 1 | | | | | | |
| 2. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений. | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 3. Органы, ведущие уголовный процесс. Суд как субъект уголовного процесса, его роль и предназначение (в том числе на отдельных стадиях процесса). Прокурор в уголовном процессе. Место и роль прокурора в суде. | 1 | | | | | | |
| 4. Суд. | | | 1 | | | | |
| 5. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. Характеристика отдельных участников процесса: обвиняемый и подозреваемый; защитник и защита по уголовным делам; права и обязанности защитника; лица, могущие быть защитниками; случаи обязательного участия в деле, отказ от защитника; потерпевший и частный обвинитель; гражданский истец и гражданский ответчик; понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и порядок его применения. | 1 | | | | | | |
| 6. Органы уголовного преследования. | | | 1 | | | | |
| 7. Участники уголовного процесса . | | | 1 | | | | |
| 8. Лица, участвующие в уголовном процессе. | | | 1 | | | | |
| 9. Субъекты уголовного процесса. | | | | | | | 14 |
| 5. Доказательства в уголовном процессе: общие положения и источники доказательств. | | | | | | | |
| 1. Доказывание и доказательства по уголовным делам. Объект, предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств. | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 2. Понятие доказательств. Доказательственные факты и средства доказывания. Источники доказательств. Свойства и характеристики доказательств. Классификация доказательств. Основание выделения групп, их практическое значение. | 1 | | | | | | | |
| 6. Доказывание в уголовном процессе. | | | | | | | | |
| 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. | 1 | | | | | | | |
| 2. Общая характеристика доказывания по уголовным делам. | | | 1 | | | | | |
| 3. Субъекты доказывания и их классификация. | 1 | | | | | | | |
| 4. Субъекты доказывания. | | | 1 | | | | | |
| 5. Показания и вещественные доказательства как средства доказывания. Общее и особенное в показаниях различных участников процесса. | 2 | | | | | | | |
| 6. Показания лиц как средства доказывания. | | | 2 | | | | | |
| 7. Вещественные доказательства. | | | 1 | | | | | |
| 8. Заключения экспертов и специалистов. | | | 1 | | | | | |
| 9. Документы как средства доказывания. | | | 1 | | | | | |
| 10. Доказывание в уголовном процессе. | | | | | | | 10 | |
| 7. Меры уголовно-процессуального принуждения. | | | | | | | | |
| 1. Понятие и виды мер принуждения. | 1 | | | | | | | |
| 2. Понятие и виды мер принуждения. | | | 3 | | | | | |
| 3. Меры пресечения, основания и порядок их применения. | 1 | | | | | | | |
| 4. Характеристика отдельных мер пресечения и иных мер принуждения. | | | 2 | | | | | |
| 8. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 1. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки. | 1 | | | | | | | |
| 2. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки. | | | 7 | | | | | |
| 9. Досудебное производство. | | | | | | | | |
| 1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. | 1 | | | | | | | |
| 10. Возбуждение уголовного дела. | | | | | | | | |
| 1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях. | 2 | | | | | | | |
| 2. Возбуждение уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. | 2 | | | | | | | |
| 11. Предварительное следствие и дознание(общие условия). Следственные действия; приостановление расследования; | | | | | | | | |
| 1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение. | 2 | | | | | | | |
| 2. Система предварительного расследования. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика. | 2 | | | | | | | |
| 3. Следственные действия. Понятие следственных действий как способов собирания и проверки доказательств. Система следственных действий и их классификация. | 2 | | | | | | | |
| 4. Понятие предварительного расследования. | | | 3 | | | | | |
| 5. Система предварительного расследования. | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 6. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, контроль и запись переговоров. | | | 2 | | | | | |
| 7. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте. | | | 2 | | | | | |
| 8. Производство судебной экспертизы. | | | 3 | | | | | |
| 12. Судебное производство. | | | | | | | | |
| 1. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел. Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию. | 1 | | | | | | | |
| 2. Судебное разбирательство. Понятие судебного разбирательства. Условия и этапы судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. | 1 | | | | | | | |
| 3. Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание. | | | 4 | | | | | |
| 4. Судебное разбирательство. | | | 4 | | | | | |
| 5. Общий и особый порядки судебного разбирательства. | | | 4 | | | | | |
| 6. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных. | | | 4 | | | | | |
| 13. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Кассационное производство. | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 1. Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда. | 1 | | | | | | |
| 2. Апелляционное производство. | | | 2 | | | | |
| 3. Исполнение приговора. | | | 2 | | | | |
| 4. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. | | | 2 | | | | |
| 5. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Кассационное производство. | | | | | | | 10 |
| 14. Особенности производства в суде присяжных. Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению | | | | | | | |
| 1. Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда. | 2 | | | | | | |
| 2. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. | | | 3 | | | | |
| 3. Особенности производства в суде присяжных. Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. | | | | | | | 16 |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|
| 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | | | | | | | |
| 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 2 | | | | | | |
| 2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | | | 1 | | | | |
| 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | | | | | | | 14 |
| 16. Основы уголовного процесса в зарубежных странах. | | | | | | | |
| 1. Основы уголовного процесса в зарубежных странах. | 2 | | | | | | |
| 2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах. | | | 1 | | | | |
| 3. Основы уголовного процесса в зарубежных странах. | | | | | | | 16 |
| Всего | 36 | | 70 | | | | 110 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Миллерова Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие(Ростов-на-Дону: РГУПС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компью-тер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационным оборудованием (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)